# Veiledning til praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, 20 dager, 3. praksisperiode.

* Vurderingsrapporten skal **KUN fylles ut elektronisk**.
* Vilkår for å få karakteren Bestått i praksis er: 100 % tilstedeværelse og at alle punktene i de tre kompetanseområdene, kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, er bestått.
* Feltene: «Studentens sterke sider» og «Studenten kan arbeide videre med» skal fylles ut for hvert kompetanseområde. Tekstene her skal være **utfyllende** og **individuelle** vurderinger av studentens gjennomføring av praksis.
* Studenten får kopi av praksislærers vurdering etter at studenten har signert. Så lenge studenten er kjent med innholdet på forhånd, kan studenten signere og få kopi ved Avdeling for lærerutdanning når rapporten er mottatt der, dersom det er mest gunstig av praktiske hensyn. Studenten bør legge frem rapporten for praksislærer i starten av hver ny praksisperiode, dette for å sikre sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.
* Ta utskrift. Vurderingsrapporten er kun godkjent når den er signert av praksislærer.
* Den ferdig utfylte praksisrapporten skal forevises praksiskoordinator eller rektor ved skolen, og sendes til Avdeling for lærerutdanning senest 14 dager etter at praksis er avsluttet.

# Praksislærers vurderingsrapport **Lærerutdanning** for tospråklige, **3. praksisperiode**, 20 dager, PRA065

Student: Klikk her for å skrive inn tekst. Studieår: Klikk her for å skrive inn tekst.

Har i tiden: Klikk her for å skrive inn tekst. hatt praksis ved: Klikk her for å skrive inn tekst.

Følgende skolefag har vært fokusfag i praksisperioden: Klikk her for å skrive inn tekst.

**Jeg bekrefter at studenten har vært 100 % tilstede i praksis**.

|  |
| --- |
| Kunnskap Studenten har erfaringsbaserte kunnskaper om  den tospråklige læreren som del av skolen og lokalmiljøet  arbeid med minoritetsspråklige elever på skolen og i lokalmiljøet  planer og regelverk for arbeid med minoritetsspråklige elever i skolen  hva som er hensiktsmessige læremidler og undervisningsmetoder  hvordan gode flerkulturelle læringsmiljø kan utvikles  den tospråklige lærerens rolle i skole-hjem-samarbeid |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Ferdigheter Studenten kan  bruke systematisk og målrettet observasjon som metode i sin utvikling av rollen som tospråklig lærer  trekke slutninger fra observasjon som får praktiske konsekvenser i påfølgende undervisning  gjøre selvstendige og fornuftige valg i forhold til tilrettelegging, gjennomføring og vurdering av undervisning  begrunne valg av læringsmål, innhold og metoder i undervisning  føre dialoger om undervisning og gjøre fornuftige vurderinger av andres ideer og innspill  legge til rette for godt samarbeid mellom kolleger, lærer-elev og skole-hjem  tilegne seg ny faglig kunnskap og gjøre aktivt bruk av den i undervisning på måter som er tilpasset elevgruppen |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Generell kompetanse Studenten forstår og respekterer  formålsparagrafen og hovedlinjene i lærerprofesjonens etiske plattform  taushetsplikten, og overholder den  respekt for barn og voksne uavhengig av kjønn, kultur og sosial tilhørighet  medvirkning fra barn, foreldre og ansatte i skolens pedagogiske arbeid  kommunikasjon og samhandling mellom kolleger, voksne-barn og skole-hjem  sin rolle og sitt ansvarsnivå i skolen og i skole-hjem-samarbeid |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

**Tredje praksisperiode, PRA065, vurderes til**

Bestått Ikke Bestått

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sted, dato, praksislærers signatur Studentens signatur

Jeg har lest rapporten, er kjent med innholdet og har fått kopi