# Veiledning til praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, 20 dager, 2. praksisperiode.

* Vurderingsrapporten skal **KUN fylles ut elektronisk**.
* Vilkår for å få karakteren Bestått i praksis er: 100 % tilstedeværelse og at alle punktene i de tre kompetanseområdene, kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, er bestått.
* Feltene: «Studentens sterke sider» og «Studenten kan arbeide videre med» skal fylles ut for hvert kompetanseområde. Tekstene her skal være **utfyllende** og **individuelle** vurderinger av studentens gjennomføring av praksis.
* Studenten får kopi av praksislærers vurdering etter at studenten har signert. Så lenge studenten er kjent med innholdet på forhånd, kan studenten signere og få kopi ved Avdeling for lærerutdanning når rapporten er mottatt der, dersom det er mest gunstig av praktiske hensyn. Studenten bør legge frem rapporten for praksislærer i starten av hver ny praksisperiode, dette for å sikre sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.
* Ta utskrift. Vurderingsrapporten er kun godkjent når den er signert av praksislærer.
* Den ferdig utfylte praksisrapporten skal forevises praksiskoordinator eller rektor ved skolen, og sendes til Avdeling for lærerutdanning senest 14 dager etter at praksis er avsluttet.

# Praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, **2. praksisperiode**, 20 dager, PRA064

Student: Klikk her for å skrive inn tekst. Studieår: Klikk her for å skrive inn tekst.

Har i tiden: Klikk her for å skrive inn tekst. hatt praksis ved: Klikk her for å skrive inn tekst.

Følgende skolefag har vært fokusfag i praksisperioden: Klikk her for å skrive inn tekst.

**Jeg bekrefter at studenten har vært 100 % tilstede i praksis**.

|  |
| --- |
| Kunnskap Studenten har erfaringsbaserte kunnskaper om  karakteristiske trekk ved lærerrollen som klasseleder, leder av læringsprosesser og agent for utvikling av positivt flerkulturelt klassemiljø  motivasjon og betydningen dette har for læring  hva som er hensiktsmessige læremidler og undervisningsmetoder  den tospråklige lærerens rolle i skole-hjem-samarbeid |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Ferdigheter Studenten kan  bruke systematisk og målrettet observasjon som metode i sin utvikling av rollen som tospråklig lærer  lede læreprosesser for enkeltelever og for elevgrupper  legge til rette for tilpasset opplæring, så elever på ulike nivå kan oppleve læring  bidra i konfliktløsning og forebyggende arbeid  se konflikter fra flere perspektiv, og kommunisere på måter som ivaretar enkeltindivid og grupper på en best mulig måte  planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samarbeid med andre og alene  tilegne seg relevant faglig kunnskap og gjøre aktivt bruk av den i undervisning |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Generell kompetanse Studenten forstår og respekterer  formålsparagrafen og hovedlinjene i lærerprofesjonens etiske plattform  taushetsplikten, og overholder den  respekt for barn og voksne uavhengig av kjønn, kultur og sosial tilhørighet  medvirkning fra barn, foreldre og ansatte i skolens pedagogiske arbeid  kommunikasjon og samhandling mellom kolleger, voksne-barn og skole-hjem  tillitsforhold i relasjoner til kolleger og elever |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

**Andre praksisperiode, PRA064, vurderes til**

Bestått Ikke Bestått

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sted, dato, praksislærers signatur Studentens signatur

Jeg har lest rapporten, er kjent med innholdet og har fått kopi