# Veiledning til praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, 20 dager, 1. praksisperiode.

* Vurderingsrapporten skal **KUN fylles ut elektronisk**.
* Vilkår for å få karakteren Bestått i praksis er: 100 % tilstedeværelse og at alle punktene i de tre kompetanseområdene, kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, er bestått.
* Feltene: «Studentens sterke sider» og «Studenten kan arbeide videre med» skal fylles ut for hvert kompetanseområde. Tekstene her skal være **utfyllende** og **individuelle** vurderinger av studentens gjennomføring av praksis.
* Studenten får kopi av praksislærers vurdering etter at studenten har signert. Så lenge studenten er kjent med innholdet på forhånd, kan studenten signere og få kopi ved Avdeling for lærerutdanning når rapporten er mottatt der, dersom det er mest gunstig av praktiske hensyn. Studenten bør legge frem rapporten for praksislærer i starten av hver ny praksisperiode, dette for å sikre sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.
* Ta utskrift. Vurderingsrapporten er kun godkjent når den er signert av praksislærer.
* Den ferdig utfylte praksisrapporten skal forevises praksiskoordinator eller rektor ved skolen, og sendes til Avdeling for lærerutdanning senest 14 dager etter at praksis er avsluttet.

# Praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, **1. praksisperiode**, 20 dager, PRA063

Student: Klikk her for å skrive inn tekst. Studieår: Klikk her for å skrive inn tekst.

Har i tiden: Klikk her for å skrive inn tekst. hatt praksis ved: Klikk her for å skrive inn tekst.

Følgende skolefag har vært fokusfag i praksisperioden: Klikk her for å skrive inn tekst.

**Jeg bekrefter at studenten har vært 100 % tilstede i praksis**.

|  |
| --- |
| Kunnskap Studenten har erfaringsbaserte kunnskaper om  hva som kjennetegner gode lærere  hva som er hensiktsmessige læremidler og undervisningsmetoder  ulike former for vurdering  hvordan den tospråklige lærerens kompetanse kan brukes i ledelse av læreprosesser i et mangfoldig klasserom  den tospråklige lærerens rolle i skole-hjem- samarbeid |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Ferdigheter Studenten kan  kommunisere med elever  snakke tydelig og gi klare beskjeder  bruke observasjon som metode i sin utvikling av rollen som tospråklig lærer  skrive frie feltnotater og overføre disse til didaktiske kategorier  på bakgrunn av observasjon reflektere rundt lærerrollen og faget i skolen  gjøre seg nytte av veiledning for å utvikle sin lærerrolle  utvikle og endre sin praksis på grunnlag av veiledning  planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samarbeid med andre og alene  uttrykke seg tilstrekkelig godt i muntlig og skriftlig norsk til å fungere som tospråklig lærer  benytte faglig kunnskap i planlegging av undervisning |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Generell kompetanse Studenten forstår og respekterer  formålsparagrafen og hovedlinjene i lærerprofesjonens etiske plattform  taushetsplikten, og overholder den  respekt for barn og voksne uavhengig av kjønn, kultur og sosial tilhørighet  medvirkning fra barn, foreldre og ansatte i skolens pedagogiske arbeid  å kunne innta andres perspektiv i samhandling  positiv kommunikasjon mellom skole og hjem  å kunne ta ansvar |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

**Første praksisperiode, PRA063, vurderes til**

Bestått Ikke Bestått

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sted, dato, praksislærers signatur Studentens signatur

Jeg har lest rapporten, er kjent med innholdet og har fått kopi