# Veiledning til praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, 20 dager, 1. praksisperiode.

* Vurderingsrapporten skal **KUN fylles ut elektronisk**.
* Vilkår for å få karakteren Bestått i praksis er: 100 % tilstedeværelse og at alle punktene i de tre kompetanseområdene, kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, er bestått.
* Feltene: «Studentens sterke sider» og «Studenten kan arbeide videre med» skal fylles ut for hvert kompetanseområde. Tekstene her skal være **utfyllende** og **individuelle** vurderinger av studentens gjennomføring av praksis.
* Studenten får kopi av praksislærers vurdering etter at studenten har signert. Så lenge studenten er kjent med innholdet på forhånd, kan studenten signere og få kopi ved Avdeling for lærerutdanning når rapporten er mottatt der, dersom det er mest gunstig av praktiske hensyn. Studenten bør legge frem rapporten for praksislærer i starten av hver ny praksisperiode, dette for å sikre sammenheng og progresjon mellom praksisperiodene.
* Ta utskrift. Vurderingsrapporten er kun godkjent når den er signert av praksislærer.
* Den ferdig utfylte praksisrapporten skal forevises praksiskoordinator eller rektor ved skolen, og sendes til Avdeling for lærerutdanning senest 14 dager etter at praksis er avsluttet.

# Praksislærers vurderingsrapport Lærerutdanning for tospråklige, **1. praksisperiode**, 20 dager, PRA063

Student: Klikk her for å skrive inn tekst. Studieår: Klikk her for å skrive inn tekst.

Har i tiden: Klikk her for å skrive inn tekst. hatt praksis ved: Klikk her for å skrive inn tekst.

Følgende skolefag har vært fokusfag i praksisperioden: Klikk her for å skrive inn tekst.

[ ]  **Jeg bekrefter at studenten har vært 100 % tilstede i praksis**.

|  |
| --- |
| KunnskapStudenten har erfaringsbaserte kunnskaper om[ ]  hva som kjennetegner gode lærere[ ]  hva som er hensiktsmessige læremidler og undervisningsmetoder[ ]  ulike former for vurdering[ ]  hvordan den tospråklige lærerens kompetanse kan brukes i ledelse av læreprosesser i et mangfoldig klasserom[ ]  den tospråklige lærerens rolle i skole-hjem- samarbeid |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Ferdigheter Studenten kan [ ]  kommunisere med elever  [ ]  snakke tydelig og gi klare beskjeder[ ]  bruke observasjon som metode i sin utvikling av rollen som tospråklig lærer  [ ]  skrive frie feltnotater og overføre disse til didaktiske kategorier [ ]  på bakgrunn av observasjon reflektere rundt lærerrollen og faget i skolen[ ]  gjøre seg nytte av veiledning for å utvikle sin lærerrolle [ ]  utvikle og endre sin praksis på grunnlag av veiledning [ ]  planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samarbeid med andre og alene [ ]  uttrykke seg tilstrekkelig godt i muntlig og skriftlig norsk til å fungere som tospråklig lærer [ ]  benytte faglig kunnskap i planlegging av undervisning |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| Generell kompetanse Studenten forstår og respekterer [ ]  formålsparagrafen og hovedlinjene i lærerprofesjonens etiske plattform  [ ]  taushetsplikten, og overholder den [ ]  respekt for barn og voksne uavhengig av kjønn, kultur og sosial tilhørighet [ ]  medvirkning fra barn, foreldre og ansatte i skolens pedagogiske arbeid[ ]  å kunne innta andres perspektiv i samhandling  [ ]  positiv kommunikasjon mellom skole og hjem[ ]  å kunne ta ansvar |
| Studentens sterke sider: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Studenten kan arbeide videre med: Klikk her for å skrive inn tekst. |

**Første praksisperiode, PRA063, vurderes til**

[ ]  Bestått [ ] Ikke Bestått

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sted, dato, praksislærers signatur Studentens signatur

 Jeg har lest rapporten, er kjent med innholdet og har fått kopi