

PLANLEGGINGSSKJEMA FOR UNDERVISNING - LÆRERUTDANNING FOR TOSPRÅKLIGE LÆRERE

Studenten skal levere inn planleggingsskjema i forkant av undervisningsøkter. Dette er ett eksempel på et skjema som kan brukes.

Praktisk informasjon		Fysiske rammer	
Student: Eksempelstudent	Fag: Samfunnsfag	Veileder: Eksempellærer	Antall lærere og fagarbeidere: 1
Dato: Eksempeldato	Læringsmål: «lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene» (fra læreplan).	Praksisperiode: 2. praksisperiode	Fysisk organisering: 5 grupper, vanlig klasserom.
Klokkeslett (fra-til): 09:55-09:40		Antall elever: 22, 4. trinn	

Undervisningsstruktur		Undervisningens hva, hvordan og hvorfor		
Tidsbruk	Deler av undervisningsøkt Navn på delene av undervisningsøkten. Hvis aktuelt angis hvilken student som skal ha ansvaret for sekvensen.	Innhold Beskriv faglig innhold og læremidler	Læringsaktiviteter Beskriv undervisningsmetoder og elevaktivitet	Begrunnelse Begrunn valgene dine, legg særlig vekt på elevmangfold
5 min	Oversikt over timen	Å etablere en fiksjon, og å gjøre den tydelig for elevene.	Jeg skriver på en synlig flipover hva som skal skje i timen. At vi skal late som vi snakker med en marsboer, som vil flytte til Eksempelområde.	For at elevene skal forstå mål og innhold med timen, og at de skal kunne se en sammenheng i det som skjer i timen.
5 min	Samtalen med Gorgo	Å etablere en liste over ting Gorgo må gjøre, og som han ikke må gjøre når han kommer til Eksempelområde.	En medstudent later som om hun er Gorgo, og snakker med elevene i klassen gjennom høytaleren på min mobiltelefon. Gorgo spør, og elevene svarer henne.	Det handler om å få elevene til å undre seg over hva slags normer som gjelder, og få dem motivert til å se normer som regulerer samfunnet utenfra.
25 min	Lærebok	Avsnittet: Hva er normer, og hvordan blir normer til?	Elevene leser læreboktekst i Samfunn 4 og gjør oppgaver.	Gi godt gjennomtenkte oppgaver ut fra en oversiktlig tekst.
10 min	Liste på tavla	Lage en oversiktlig liste over sentrale normer.	Vi snakker sammen og jeg skriver på tavla om normer Gorgo bør kjenne til, og konsekvenser av å bryte dem	At elevene skal være kreative og for å samle fokus i timen.

--	--	--	--	--

Jeg ønsker veiledning på	<ol style="list-style-type: none">1. Oppbygningen av timen.2. Hvordan tenker du samtalen med Gorgo vil fungere, hva er viktig å tenke på?3. Tror du opplegget her gi elevene en god og rik læreopplevelse?
---------------------------------	--

EKSEMPEL