

Humaniora og pedagogikk medverkar til å gjera verda menneskeleg

Kulturskapande verdiar ved Fakultet for humaniora og pedagogikk

I eit raust og ope arbeidsmiljø er kollegaer venlege og respekterer kvarandre. Ein har høg toleranseterskel. Skilnader blir aksepterte, ein anerkjenner kvarandre for det ein er og for det arbeidet ein gjer i verksemda. Arbeid, samhandling og samvær gjev glede og kreativitet. Verdiar blir viste gjennom haldningar og handlingar.

Kulturen ved fakultetet er kjenneteikna av:

- **tillit** til at den enkelte tilsette vil og kan gjera ein god jobb
- ein **anerkjennande** og **rosande kultur** tilsette imellom og mellom medarbeidarar og leiing. Samtidig er **kritikk** og **usemjekompetanse** avgjerande for utviklinga i verksemda.
- **takhøgd** for å ta opp usemjer/interessekonfliktar på ein konstruktiv og venleg måte
- at alle engasjerer seg i og tek **ansvar for heilskapen** i verksemda, t. d. fagets/fagområdets drift og utvikling
- at alle delar av akademisk kjerneverksemd blir **verdsett**

Organisasjonen arbeider aktivt for:

- å auka **transparensen** på alle nivå, horisontalt som vertikalt, i alle delar av verksemda. Informasjonskanalar skal vera opne og lett tilgjengelege for å sikra medverking og ryddige og demokratiske prosessar
- **likeverd** og **likebehandling** uavhengig av kjønn, etnisitet, bakgrunn eller rolle i verksemda
- at avgjersler er prega av **langsiktige perspektiv** og at gode fagmiljø sikrar kvalitet og kompetanse for og i framtida
- **opne, inkluderande** og **delande** miljø som aktivt motverkar klikkdanning, revirtenking og usunn intern konkurranse

Mangfald og fellesskap kjem til uttrykk ved:

- at det rår ei **fellesskapskjensle** der vi konsentrerer oss om det som sameinar, samtidig som mangfald er vurdert som ein positiv kvalitet som gjer verksemda rikare
- at **mangfald** av fag og disiplinær er akta som ein positiv kvalitet ved akademisk verksemd og utvikling. Det skal også rår respekt og forståing for ulike fag/disiplinær og deira føresetnader og eigenartar
- at **menneskelege** og **kulturelle skilnader** blir sett som ein **fordel** for verksemda og at det blir arbeidd aktivt med respekt og forståing i denne samanhengen
- dedikasjon til at **vitskap er eit internasjonalt prosjekt**, og at fakultetet skal ta aktivt del i akademisk oppbygging av kunnskap i samarbeid med internasjonale kollegaer både her heime og rundt om i verda

Humaniora og pedagogikk bidrar til å gjøre verden menneskelig

Kulturskapende verdier ved Fakultet for humaniora og pedagogikk

I et raust og åpent arbeidsmiljø viser kolleger vennlighet og respekt for hverandre og har en høy toleranse for hverandre. Det aksepteres forskjeller, en anerkjenner hverandre for det en er og for det arbeidet en gjør i virksomheten. Arbeid, samhandling og samvær gir glede og kreativitet. Verdier vises gjennom holdninger og handlinger.

Kulturen ved fakultetet kjennetegnes ved:

- **tillit** til at den enkelte ansatte vil og kan gjøre en god jobb
- en **anerkjennende og rosende kultur**, ansatte imellom og medarbeidere og ledelse imellom. Samtidig er **kritikk- og uenighetskompetanse** avgjørende for virksomhetens utvikling
- **takhøyde** for å ta opp uenigheter på en konstruktiv og vennlig måte
- at alle **engasjerer seg i og tar ansvar for helheten** i virksomheten, f.eks. fagets/fagområdets drift og utvikling
- at alle deler av fakultetets virksomhet **verdsettes**

Organisasjonen arbeider aktivt for:

- å øke **transparensen** på alle nivåer, horisontalt som vertikalt, i alle deler av virksomheten. Informasjonskanaler skal være åpne og lett tilgjengelige for å sikre **medvirkning** samt ryddige og demokratiske prosesser
- **likeverdighet og likebehandling** uavhengig av kjønn, etnisitet, bakgrunn eller rolle i virksomheten
- at **langsiktighet** preger beslutninger og at gode fagmiljøer sikrer kvalitet og kompetanse for og i framtida
- **åpne, inkluderende og delende miljøer** som aktivt motvirker klikkdannelse, revirtenkning og usunn intern konkurranse

Mangfold og fellesskap kommer til uttrykk ved:

- at det råder en **fellesskapskultur** der vi fokuserer på det som forener, samtidig som mangfold betraktes som et positivt og berikende innslag for virksomheten
- at **mangfold av fag og disipliner** verdsettes som et positivt innslag for akademisk virksomhet og utvikling. Det skal også råde respekt og forståelse for ulike fags/disipliners forutsetninger og egenarter
- at **menneskelige og kulturelle ulikheter** ses som en **fordel** for virksomheten og at det arbeides aktivt med respekt og forståelse i denne sammenhengen
- en dedikasjon til at **vitenskap er et internasjonalt prosjekt**, og at vårt fakultet skal være engasjert i og tar aktiv del i akademisk kunnskapsoppbygging sammen med internasjonale kollegaer både her hjemme og rundt om i verden

Humanity and pedagogy studies help to make the world a more humane place to be

Values that develop a positive culture at the Faculty of Humanities and Education

In a warm and open working environment, colleagues show generosity, kindness and respect and have a high degree of tolerance for each other.

In this environment, we accept that we are all different. We recognise one another's unique qualities and the contribution each of us makes. Our work tasks and professional interactions provide us with a sense of joy, togetherness, and creativity.

These values are an integrated part of our attitudes and are reflected by our actions.

Characteristics of the culture at our Faculty:

- We **trust** that each staff member is willing and able to do a good job
- **Appreciation and praise** are common, both between fellow colleagues and between employees and their superiors. At the same time, criticism and the occurrence of conflicting views are essential for the academic development at our Faculty
- We **accept diverging views** and handle disagreements in a constructive and friendly manner
- **Everyone is involved in and takes responsibility for the totality of our activities**, for instance, when coordinating and developing study programmes.
- All areas of expertise are **recognised as valuable**

The goals of our organisation:

- Increased **transparency** at all levels, horizontally as well as vertically, at all levels of the organisation. Information channels should be open and easily accessible to ensure **participation** as well as a professional democratic process.
- **Equality and non-discrimination**; independent of gender, ethnicity, background, or position in the organisation.
- Decisions based on a **long-term view**; a high-quality academic environment must ensure its quality and competence for the future.
- **Open, inclusive, and sharing academic environments** that counteract the development of cliques, territorial thinking and unhealthy internal competition.

Diversity and solidarity are expressed by:

- **A culture of fellowship** where we focus on what unites us. At the same time, we view diversity as an enrichment of the workplace.
- An appreciation of **the diversity of subjects and disciplines** at the Faculty. We acknowledge the crucial value of this diversity for the development of our academic environment.
- **A positive attitude to personal and cultural diversity;** we actively promote respect for and understanding of one another's differences and view diversity as an advantage for our organisation.
- Our dedication to viewing **science as an international project;** our Faculty should actively be involved in the co-creation of knowledge with international academic partners both at home and around the world.