

Strategiplan for Fakultet for humaniora og pedagogikk 2021–2024

UiAs visjon: Samskaping for fremtidens kunnskap

UiAs verdier: Åpenhet. Tillit. Faglighet. Respekt.

Vår akademiske kultur: Akademisk frihet. Bærekraft. Mangfold.





Tverrfaglige satsingsområder

Teknologi og samfunnsendringer

Teknologi må ikke bare forstås og vurderes på teknologiens egne premisser, men også ut fra humanistiske og pedagogiske perspektiver. Humaniora og pedagogikk kan bidra til å belyse en rekke grunnleggende problemstillinger: Hva er teknologi? Hvordan forholder vi oss som enkeltmennesker og samfunn til teknologi? Hvordan bidrar teknologien til å endre pedagogisk arbeid med elever og studenter og til å endre våre tekstsjangre og vår sosiale samhandling? Humaniora og pedagogikk kan dessuten bidra med historiske, eksistensielle, etiske og estetiske perspektiver på utvikling og bruk av teknologi.

Det grønne skiftet

Humaniora og pedagogikk kan bidra til å analysere og forstå de komplekse menneskelige, kulturelle og samfunnsmessige dimensjonene ved klima- og miljøkrisen og ved det grønne skiftets utfordringer for menneskelig tenkning, handling og fellesskap. Humanistiske og pedagogiske fagtradisjoner kan bidra til å utvide kunnskapsgrunnet og forståelsen av miljøproblemenes komplekse årsakssammenhenger og virkninger. Fakultets fag bidrar også til å utvikle menneskers evne til refleksjon og konstruktiv handling i møte med lokale og globale miljøutfordringer.

Helse og levekår

Humaniora og pedagogikk kan bidra til å utvide de grunnleggende forståelsene av begrepsparet helse og levekår. Hvordan oppstår, fortelles og formidles erfaringer og forståelser om f.eks. sykdom, oppvekst, aldring, og kjønn, og hvordan representeres disse i kulturelle uttrykk? Filosofi, historie, religion, språk- og litteraturvitenskap bidrar med viktige analytiske ressurser for å belyse menneskelige, eksistensielle, etiske, kulturelle og historiske aspekter på disse feltene. Ulike pedagogiske disipliner har spesielt gode forutsetninger for å forstå og vurdere helse og levekår i ulike utdanningskontekster.

Demokrati og medborgerskap

Humaniora og pedagogikk kan bidra til å belyse demokratiets grunnleggende forutsetninger, historie, verdier og konvensjoner, deriblant demokratiets rolle og plass i barnehage, skole og utdanning. Fakultetets fagmiljøer kan også bidra med innsikt i de språklige, mediale, estetiske og retoriske aspektene ved demokrati og medborgerskap. Ved å vektlegge grunnleggende prinsipper som inkludering, medansvar, medvirkning, kritisk tenkning og mangfoldskompetanse vil vi stimulere til aktivt medborgerskap og handlingskompetanse for å bidra i videreutviklingen av demokratiet.

Læring og dannelse

Humaniora og pedagogikk kan bidra til å forstå hvordan dannelse og læring foregår og kan foregå innenfor ulike kontekster og med ulike forutsetninger. Fakultetets fagdisipliner kan bidra til å belyse sammenhengen mellom læring og dannelse, en sammenheng som er avgjørende for å videreutvikle demokratiske samfunn. Humaniora og pedagogikk fagdisipliner bidrar i særlig grad til utvikling av selvstendig og kritisk tenkning, og til utvikling av historisk, kulturell og språklig bevissthet.

Kunst i samfunn

Humaniora og pedagogikk kan bidra til å forstå hva kunst er, hva kunst betyr, hvordan kunsten er preget av historien og selv skaper historie, og til innsikt i kunstens ulike roller i samfunnsutviklingen. Fakultet for humaniora og pedagogikk bidrar til kunnskap om kunstens samfunnsmessige relevans, blant annet for demokratiet, ytringsfriheten og utdanningssystemet.



Utdanning

Vi tilbyr relevante og engasjerende studier i et inkluderende læringsmiljø

Vi vil:

- skape gode faglig-sosiale læringsmiljø som er inspirerende og utfordrende
- vektlegge og synliggjøre generiske ferdigheter, bærekraftkompetanse og globale utfordringer i studieprogrammene
- styrke og tydeliggjøre disiplinutdanningenes samfunn- og arbeidslivsrelevans
- videreutvikle og ta i bruk flere undervisnings- og vurderingsformer som bidrar til økt læring
- styrke internasjonaliseringen hjemme og ute
- skape god kultur og gode strukturer for å søke og gjennomføre eksternt finansierte utdanningsprosjekter

Forskning

Vi driver fremragende, nyskapende, kritisk og samfunnsrelevant forskning

Vi vil:

- styrke og synliggjøre humanioras og pedagogikkens bidrag til å løse de store samfunnsutfordringene
- bygge opp et helhetlig og tverrfaglig forskningsmiljø for barnehage-, skole- og utdanningsrelevant forskning
- øke studentdeltakelsen i fakultetets forsknings- og utviklingsaktiviteter
- skape god kultur og gode strukturer for å søke og gjennomføre eksternt finansierte forskningsprosjekter
- legge til rette for den frie og nysgjerrighetsdrevne forskningen

Samfunnskontakt og nyskaping

Vi er en synlig, relevant og anerkjent samfunnsaktør og samarbeidspartner

Vi vil:

- styrke profileringen av fakultetets faglige virksomhet
- være en aktiv bidragsyter i det offentlige ordskiftet
- styrke samarbeidet med barnehage, skole og andre strategiske partnere i arbeids- og samfunnsliv
- utvikle EVU-tilbud for nye aktører og på nye fagområder

Arbeids- og læringsmiljø

Vi har et raust og ambisiøst arbeids- og læringsmiljø

Vi vil:

- arbeide for å bevare og utvikle et godt arbeidsmiljø i tråd med fakultetets verdidokument
- legge til rette for at alle ansatte kan utvikle sin kompetanse og karriere
- kommunisere klare faglige forventninger til våre studenter
- legge til rette for faglig samarbeid på tvers av instituttene

TILTAKSPLAN (vedlegg til strategiplanen)

(Planen skal bidra til å konkretisere, implementere og realisere fakultetets strategi. Den er ikke en komplett oversikt over alle de tiltak som skal gjennomføres. Planen vil suppleres med nye tiltak underveis i strategiperioden. Tiltak vil også nedfelles i fakultetets årlige handlingsplaner.)

Utdanning

Vi tilbyr relevante og engasjerende studier i et inkluderende læringsmiljø

Vi vil:

- skape gode faglig-sosiale læringsmiljø som er inspirerende og utfordrende
 - Tiltak:
 - Videreutvikle førstesemesterprogrammet God Start
 - Opprette et eget ansvarsområde i fakultetsadministrasjonen for læringsmiljø og studentkontakt
 - Kartlegge studentenes tidsbruk på studiene. Iverksette egnede tiltak for å sikre at studentene bruker mer tid på studiene.
- vektlegge og synliggjøre generiske ferdigheter, bærekraftkompetanse og globale utfordringer i studieprogrammene
 - Tiltak:
 - Utvikle og lansere et nytt ex. phil.
 - Implementere læringsutbytteformuleringer som tematiserer bærekraftskompetanse og globale utfordringer i relevante emnebeskrivelser
 - Tilby valgemner som vektlegger bærekraftskompetanse
- styrke og tydeliggjøre disiplinutdanningenes samfunn- og arbeidslivsrelevans
 - Tiltak:
 - Utvikle et nytt entreprenørskapsemne for pedagogikkstudentene
 - Legge inn elementer i alle studieprogram som knytter studiet til arbeidsliv og studentenes fremtidige yrkeskarriere
 - Opprette en II-stilling med ansatt fra privat sektor eller offentlig sektor utenfor akademia
- videreutvikle og ta i bruk flere undervisnings- og vurderingsformer som bidrar til økt læring
 - Tiltak:
 - Skape flere arenaer og muligheter for erfaringsdeling
 - Videreutvikle arbeidet i fakultetets ressursgruppe for digital undervisning
- styrke internasjonaliseringen hjemme og ute
 - Tiltak:
 - Øke antallet utreisende utvekslingsstudenter
 - Øke ansattmobiliteten
- skape god kultur og gode strukturer for å søke og gjennomføre eksternt finansierte utdanningsprosjekter
 - Tiltak:
 - Styrke informasjonsarbeidet om finansieringsmuligheter og utlysninger
 - Tidlig kartlegging for å koble relevante utlysninger og aktuelle fagmiljø

Forskning

Vi driver fremragende, nyskapende, kritisk og samfunnsrelevant forskning

Vi vil:

- styrke og synliggjøre humanioras og pedagogikk bidrag til å løse de store samfunnsutfordringene
 - Tiltak:
 - Sikre gode vilkår for forskningsmiljøer som vil bidra inn i UiAs tverrfaglige satsingsområder
- bygge opp et helhetlig og tverrfaglig forskningsmiljø for barnehage-, skole- og utdanningsrelevant forskning
 - Tiltak:
 - Identifisere mulige tematiske overbygninger for forskningen på feltet
 - Utvikle hensiktsmessige strukturer og organiseringsformer som bidrar til forskningssamarbeid innen feltet
- øke studentdeltakelsen i fakultetets forsknings- og utviklingsaktiviteter
 - Tiltak:
 - Kartlegge hvilke forskningsgrupper og forskningsmiljø som vil ha mest nytte av studentenes forskningsbidrag
 - Utrede mulighetene for et nytt årlig arrangement kalt «Studentenes forskningskonferanse»
- skape god kultur og gode strukturer for å søke og gjennomføre eksternt finansierte forskningsprosjekter
 - Tiltak:
 - Styrke informasjonsarbeidet om finansieringsmuligheter og utlysninger
 - Tidlig kartlegging for å koble relevante utlysninger og aktuelle fagmiljø
 - Opprette mentorordning for nye søkere
- legge til rette for den frie og nysgjerrighetsdrevne forskningen
 - Tiltak:
 - Etablere gode praksiser og rutiner for å sikre sammenhengende tid til forskning

Samfunnskontakt og nyskaping

Vi er en synlig, relevant og anerkjent samfunnsaktør og samarbeidspartner

Vi vil:

- styrke profileringen av fakultetets faglige virksomhet
 - Tiltak:
 - Utvikle en ny fysisk og digital arena for forskningsformidling
- være en aktiv bidragsyter i det offentlige ordskiftet
 - Tiltak:
 - Utrede mulige insentiv-ordninger
- styrke samarbeidet med barnehage, skole og andre strategiske partnere i arbeids- og samfunnsliv
 - Tiltak:
 - Kartlegge strategiske samarbeidspartnere innen både utdanning og forskning
 - Styrke faglig samarbeid med Videregående skoler i regionen

- utvikle EVU-tilbud for nye aktører og på nye fagområder
 - Tiltak:
 - Kartlegge personalkapasitet for EVU
 - Kartlegge mulige samarbeidspartnere og behov i privat og offentlig sektor i regionen

Arbeids- og læringsmiljø

Vi har et raust og ambisiøst arbeids- og læringsmiljø

Vi vil:

- arbeide for å bevare og utvikle et godt arbeidsmiljø i tråd med fakultetets verdidokument
- legge til rette for at alle ansatte kan utvikle sin kompetanse og karriere
 - Tiltak:
 - Tildele nødvendig tid i arbeidsplaner for deltakelse på ulike kompetansehevingsprogram
- kommunisere klare faglige forventninger til våre studenter
 - Tiltak:
 - Faglige forventninger til studentene skal inn som obligatorisk tema i fakultetets førstesemesterprogram
 - Utarbeide et felles sett av forventninger og krav til studentene på alle fakultetets studieprogram
- legge til rette for faglig samarbeid på tvers av instituttene