## Observasjonsskjema for studenter i praksis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skole:  | Trinn:  | Fag: |
| Fysiske rammer rundt undervisningen / Kort beskrivelse av læringsarenaen |
| Rommets størrelse, plassering av elever i rommet, undervisningsutstyr |  |
| Antall i klasserommet | Elever: | Jenter / Gutter: | Minoritetsspråklige: |
| Lærere: | Veiledere: | Assistenter: |
| Undervisningsøkten |
| * Læreplanmål
* Tema for timen
* Planlagte arbeidsmåter
* Undervisningsmidler
* Planlagt vurderingsmåte
* Klasseromsledelse
 |  |
| Virker elevene motiverte for undervisningen? |  |
| Hvordan startes arbeidet? |  |
| Hvordan formidles fagkunnskapene?  |  |
| Hvor ligger det faglige tyngdepunktet? |  |
| Hvordan arbeider elevene?  |  |
| Hvordan er samspillet mellom elevene og mellom elever og lærer i læringsprosessen? |  |
| Er det samsvar mellom den planlagte undervisningen og det som skjer i økten? |  |
| Hvordan avsluttes økten?  |  |
| Hvordan var elevenes læringsutbytte denne økten? |  |
| Refleksjon |
| * Hva så du?
* Hva lærte du?
* Hva ble du overrasket over?
* Hva lurer du på?
* Hva vil du ta med deg til din egen undervisning?
 |  |