## Observasjonsskjema for studenter i praksis

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skole: | | | Trinn: | | Fag: | |
| Fysiske rammer rundt undervisningen / Kort beskrivelse av læringsarenaen | | | | | | |
| Rommets størrelse, plassering av elever i rommet, undervisningsutstyr |  | | | | | |
| Antall i klasserommet | Elever: | | | Jenter / Gutter: | | Minoritetsspråklige: |
| Lærere: | | | Veiledere: | | Assistenter: |
| Undervisningsøkten | | | | | | |
| * Læreplanmål * Tema for timen * Planlagte arbeidsmåter * Undervisningsmidler * Planlagt vurderingsmåte * Klasseromsledelse | |  | | | | |
| Virker elevene motiverte for undervisningen? | |  | | | | |
| Hvordan startes arbeidet? | |  | | | | |
| Hvordan formidles fagkunnskapene? | |  | | | | |
| Hvor ligger det faglige tyngdepunktet? | |  | | | | |
| Hvordan arbeider elevene? | |  | | | | |
| Hvordan er samspillet mellom elevene og mellom elever og lærer i læringsprosessen? | |  | | | | |
| Er det samsvar mellom den planlagte undervisningen og det som skjer i økten? | |  | | | | |
| Hvordan avsluttes økten? | |  | | | | |
| Hvordan var elevenes læringsutbytte denne økten? | |  | | | | |
| Refleksjon | | | | | | |
| * Hva så du? * Hva lærte du? * Hva ble du overrasket over? * Hva lurer du på? * Hva vil du ta med deg til din egen undervisning? | |  | | | | |