

## 1 HEL103, forside

**Emnekode:** HEL103

**Emnenavn:** Folkehelserettet planleggings- og utviklingsarbeid

**Dato:** 09.05.2017

**Varighet:** 5 timer

**Tillatte hjelpemidler:** Ingen

**Merknader:** NB! Begge oppgavene skal besvares. Hver oppgave teller 50%, og begge oppgavene må være bestått for å bestå eksamen i sin helhet

-----

Det forekommer av og til spørsmål om bruk av eksamensbesvarelser til undervisnings- og læringsformål. Universitetet trenger kandidatens tillatelse til at besvarelsen kan benyttes til dette. Besvarelsen vil være anonym.

**Tillater du at din eksamensbesvarelse blir brukt til slikt formål?**

Ja

Nei











Maks poeng: 0

## 2 Oppgave 1

Oppgave 1 (teller 50 %)

Gjør rede for hva den såkalte «venstrevridningen» i folkehelsearbeidet innebærer. Diskuter fordeler og ulemper med en slik tilnærming til folkehelsearbeidet.

**Skriv ditt svar her...**

Format - | **B** *I* U  $x_2$   $x^2$  |  $I_x$  |   |   |   |   |  |  $\Sigma$  | 

Words: 0

Maks poeng: 10

### 3 Oppgave 2













Oppgave 2 (teller 50%)

Med utgangspunkt i pensumlitteraturen skal du gjøre rede for en tradisjonell prosjektorganisering og forklare følgende momenter;

- a. Prosjektorganisasjonens relasjon til basisorganisasjonen
- b. Forklare arbeidsoppgavene til en styringsgruppe og referansegruppe, og når disse er særlig egnet å opprette
- c. Sentrale styringsfaktorer i et prosjekt
- d. Prosjektets livssyklus

Diskuter deretter fordeler og ulemper med bruk av prosjekt som arbeidsform i folkehelsearbeidet.

**Skriv ditt svar her...**

Format | **B** | *I* | U |  $x_2$  |  $x^2$  |  $I_x$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 10