

Utdanningsprisen ved UiA, 2021.

Prisutvalgets begrunnelse

Prisutvalget er av den oppfatning at nominasjonen av Bjørge Herman Hansen er velbegrunnet, tydelig og poengtert. I tråd med statuttene for utdanningsprisen vektlegger nominasjonen både læringsmiljø og studiekvalitet, og den synliggjør hvordan Hansen i sitt arbeid bidrar til nyskaping og utvikling. Nominasjonen viser også hvordan Hansens virke er i tråd med viktige satsingsområder i UiAs strategi 2021-2024.

For prisutvalget framstår det som Hansen legger ned en stor innsats for at studentene skal lykkes. Han framstår «på tilbudssiden» og synes «å se» studentene der de er.

Hansen vektlegger studentenes læringsmiljø, både digitalt og psykososialt, og benytter varierte undervisnings- og læringsformer som bidrar til at studentene aktivt tar del i undervisningen. Gjennom studentaktive læringsformer klarer han å inkludere studentene og få dem med seg, han benytter seg av studenter som læringsassistenter og organiserer kollokviegrupper. Han framstår som en som tenker nytt og er innovativ når det gjelder undervisnings- og kommunikasjonsformer, noe som har stor betydning for studiekvaliteten. Som eksempler på varierte undervisningsformer nevnes forelesninger, workshops, gruppearbeid, videoforelesninger, quiz/Kahoot og «en enorm oppgavebank for de som ønsker dette». Det synes som om Hansen har klart å ivareta et godt læringsmiljø for studentene og god kontakt mellom foreleser og studenter også gjennom pandemien, noe som studentenes tilbakemeldinger i emneevaluering viser.

Det er prisutvalgets oppfatning at Hansen har et meget bevisst forhold til hvordan kunnskapsformidling skjer. Hansen synes å ha en forbilledlig evne til å formidle kunnskap på en pedagogisk god og forståelig måte. En studenttillitsvalgt har uttalt: «Bjørge har en helt spesiell evne til å formidle avansert, uforståelig og innviklet tematikk til studentene slik at det blir lettfattelig, interessant og forståelig.»

Hansen er opptatt av studentenes forståelse for forskningsmetode, hvordan kunnskap blir til og kritisk refleksjon. I de fleste utdanningsløp i norsk høyere utdanning er forskningsmetode, vitenskapsteori og kritisk refleksjon vesentlige elementer, men for mange studenter framstår dette som utfordrende og fjernt fra faget de er interessert i. For å tilgjengeliggjøre metodefaget har Hansen initiert arbeidet med et forskningsmetodedataspill, «Metodos», som skal bidra til større interesse, relevans og forståelse. Det er en målsetting av spillet skal kunne tilpasses andre fagretninger og språk, samt både lavere og høyere nivå. Prisutvalget vil berømme initiativet, og også det faktum at man har som mål å spre resultatene. Et slik spill anses å være et godt eksempel på at digitale og innovative grep kan stimulere til bedre studiekvalitet gjennom annerledes men relevant faglig og pedagogisk aktivitet.

Prisutvalget viser til at det foreligger en rekke svært positive tilbakemeldinger fra ulike studenttillitsvalgte som det refereres til i nominasjonen. Både studenter og kolleger står bak nominasjonen av Bjørge Herman Hansen.

Bjørge Herman Hansen framstår for prisutvalget som en særdeles verdig vinner av Utdanningsprisen 2021.

7. oktober 2021

Morten Brekke

John Olav Bjørnstad

Cecilie Helen Askland