

PLAN 2020

Universitetet i Agder

Vedtatt av universitetsstyret 23.11.2019

Innledning	3
Prioriteringer 2020	4
Læring og utdanning for fremtiden	4
Senter for læring og undervisning	4
Kompetansehevingsprogram	4
Lære hele livet: etter- og videreutdanning	4
Globalt mindset	6
Mobilitet	6
Internasjonalisering og bærekraft	6
Samfunnsengasjement og nyskaping	6
Definere samskapingsarenaer	7
I4Helse	7
Arbeidslivsrelevans	7
Impact	7
Andre samskapingsprosjekter	7
Forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid	8
Tid til forskning	8
Økt eksternt finansiert forskning	8
Revidering av UiAs plan for faglig og kunstnerisk utvikling	9
Open Science	9
Andre prioriteringer	10
Miljø- og klimautviklingsplan for UiA	10
Et åpent og inkluderende universitet	10
Campusutvikling	10
Rapportering	11

Innledning

Plan 2020 er Universitetet i Agders styringsdokument som omfatter områder som skal ha *særskilt oppmerksomhet* i kommende år. Årsplanen skal sikre implementering av strategien (2016-2020) og at institusjonelt overgripende mål er ivaretatt.

Dette er siste år for gjeldende strategi, og arbeidet med en påfølgende vil være en sentral oppgave i 2020 for hele UiA med ny ledelse i spissen. Denne strategien vil være en revisjon av forrige strategi, men innebære flere endringer og presiseringer, herunder hvordan UiA skal arbeide for å bidra til å løse FNs bærekraftsmål.

UiA er et universitet som kjennetegnes ved et svært godt og utbredt samarbeid med regionens arbeids- og samfunnsliv. Det har vært en bevisst satsing over flere år som har gitt gode resultater. Selv om UiA har tatt en posisjon, er det fortsatt en prioritering å videreutvikle samskapingen og samarbeidet med regionen. Viserektor for samfunnsengasjement og nyskaping vil ha en sentral rolle i å utvikle dette samarbeidet videre.

Forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid får en særskilt rolle i Plan 20. Den kommende strategien skal ha dette området integrert, og i 2020 skal det legges et godt grunnlag. Blant annet vil viserektor for forskning og tverrfaglige satsinger se nærmere på hva som kan skape rom for forskning, og hvilken administrativ støtte som er nødvendig for at vitenskapelige ansatte skal kunne bruke mer tid på forskning.

Sektormålene satt av Kunnskapsdepartementet, strategien (2016-2020) og utviklingsavtalen som trådte i kraft januar 2019, skal alle bidra til at UiA utfører sitt samfunnsoppdrag. Plan 2020 vil også ivareta disse viktige målene.

Med Plan 2020 følger en mer detaljert tiltakstabell. Fakultetene, avdeling for lærerutdanning og fellesadministrasjonen utarbeider egne planer og tiltak med basis i overordnede styringsdokumenter og enhetenes egne handlingsplaner.

Prioriteringer 2020

Læring og utdanning for fremtiden

Et av hovedområdene i UiAs strategi (2016-2020) er «Læring og utdanning for fremtiden». UiA vil være et fremragende universitet å studere og undervise ved. Vi har høye ambisjoner for studentenes læring, utdanningenes kvalitet og for de ansattes engasjement i undervisningen. Prioriteringene og tilhørende tiltak er tilknyttet KDs sektormål 1.

Flere av tiltakene under dette strategiområdet er gjennomført, blant annet implementere «Program for utdanningskvalitet», gjennomføre opplæringsprogram for studie-/ph.d-programledere, og fastsette meritteringsordning for ansatte. Det var store ambisjoner i strategien, og flere av tiltakene og områdene er forankret i fakultetenes og de fellesadministrative enheters daglige arbeid. De tiltakene som omtales her er de som skal ha særskilt oppmerksomhet i 2020.

Senter for læring og undervisning

Senter for læring og undervisning ble etablert i 2019. I 2020 skal utdanningsutvalget definere og avgrense oppgaver knyttet til senteret i dialog med fakultetene. Senteret vil på bakgrunn av dette etablere riktig bemanning og sikre forankring i hele institusjonen. Senteret vil levere flere tjenester, og må få oversikt over

etterspørsel for å kunne både prioritere og lage en langsiktig plan.

Kompetansehevingsprogram

UiA vil utarbeide og iverksette kompetansehevingsprogrammer, som skal være tilpasset alle grupper av ansatte: både teknisk-/administrative og vitenskapelige ansatte. Det er flere tiltak som må sees i sammenheng og universitetets personal- og organisasjonsavdeling skal ha et overordnet koordineringsansvar. Noen av kompetansehevingsprogrammene vil høre hjemme under ansvarsområdet til Senter for læring og undervisning.

Lære hele livet: Etter- og videreutdanning

UiA vil bidra til «lære hele livet» gjennom å utdanne lærere fra barnehage over grunnopplæring til høyere utdanning, gjennom å legge særskilt vekt på studentenes overgang fra videregående til høyere utdanning, gjennom å lære våre studenter å lære, gjennom dialog med omgivelsene om etter- og videreutdanning (EVU) og gjennom den generelle forskningsformidlingen til allmennheten. I 2019 ble det lagt frem en egen handlingsplan for EVU, og i 2020 skal både fellesadministrasjonen og fakultetene implementere flere av tiltakene. EVU er en viktig del



av UiAs samfunnsoppdrag, herunder oppgaven med å utvikle EVU-tilbud for et arbeidsliv i stadig omskifting. En relevant og tilgjengelig EVU-portefølje kan bidra til at flere kvalifiserer seg og forblir i arbeidslivet. Tiltakene sees i sammenheng med utviklingsavtalen, spesielt knyttet til mål om «lære hele livet», og som en del av det regionale samarbeidet.

UiA avsatte økte ressurser til administrasjonen for universitetets arbeid med EVU i 2019, og i 2020 skal arbeidsdelingen mellom den fellesadministrative enheten og fakultetene avklares. Både fellesadministrativ enhet og fakultetene skal i 2020 identifisere behov i arbeids- og samfunnsliv, utvikle indikatorer basert på mål og tiltak i handlingsplanen for felles rapportering og identifisere tiltak for å sikre informasjon og god kommunikasjon mellom fakultetene, Avdeling for lærerutdanning og fellesadministrasjonen.

UiA vil samarbeide med andre utdanningsinstitusjoner i Norge for å kunne formidle gode tilbud som UiA ikke selv har nødvendig kompetanse eller ressurser til å tilby.

Førsteårstiltak

I 2019 lanserte alle fakultetene flere førsteårstiltak for en god overgang og for å legge til rette for at flere fortsetter utdanningen sin ved UiA. Dette er et viktig arbeid som kan gi både bedre gjennomstrømming og føre til at studentene tar mer av utdanningen sin ved UiA. Det er stor variasjon mellom fakultetene både når det gjelder omfang og innretning. I 2020 skal UiA vurdere hvordan tiltakene har virket for å videreutvikle disse, samt sørge for

god læring mellom fakultetene basert på deres erfaringer. I dette ligger arbeidet med å sikre at erfaringsoverføring, læring på tvers og kobling mellom tjenestene blir realisert. Etablering av gode førsteårstiltak er en del av oppfølgingen av utviklingsavtalens mål om «lære hele livet», og et viktig bidrag for å gi studentene både UiA-tilhørighet og følelsen av å være en del av det akademiske fellesskapet. UiA skal nedsette en arbeidsgruppe i 2019 og resultatene av dette arbeidet følges opp i 2020.

Strategisk porteføljegjennomgang

Det vil bli viktig med en bevisst porteføljestyling av studiene på UiA. Dette henger både sammen med utvikling av profil, av økonomistyring og av utnyttelse av universitetets ressurser på en god måte. Tiltaket må også sees i sammenheng med rekruttering, og legge grunnlag for en beslutning om UiA skal ha vekstambisjoner i kommende år.

Opptaket til 2-årige masterprogram ved UiA er redusert i 2019 sammenlignet med 2018. Det er mye ledig kapasitet på flere av masterprogrammene. Dette er ikke en ønsket utvikling. Generelt er det et mål at andelen masterstudenter og -kandidater skal øke fremover. UiA skal sette i gang et arbeid for å avdekke årsaker til det reduserte opptaket. Videre skal UiA sette i gang et bredere arbeid i et rekrutteringsforum med vekt på intern rekruttering til masterprogrammene.

NOKUT vil gjennomføre tilsyn ved UiA høsten 2020. Resultatene av denne evalueringen følges opp i 2020.

Globalt mindset

Globalt mindset skal være en integrert del av UiAs kultur, samtidig som vi skal være bevisste vår egenart som norsk institusjon. Globale problemstillinger skal være en del av utdanningene og i forskningen. I nasjonalt og globalt samarbeid skal UiA levere forskning på høyt internasjonalt nivå. Dette vil være en av forutsetningene for å tilby fremragende utdanning og for UiAs rolle som en viktig samfunnsaktør. Våre campuser skal synliggjøre at UiA er et inviterende og inkluderende vertskap for norske og internasjonale studenter, ansatte og gjester. Campusene skal være spennende og dynamiske arenaer for samskaping.

Innenfor strategiområdet Globalt mindset er de fleste tiltakene gjennomført. Mange av tiltakene har blant annet rettet seg mot UiAs internasjonale kommunikasjon og målet om at forskere enkelt skal både kommunisere og presentere seg for internasjonale partnere. Internasjonalisering vil være et pågående arbeid for universitetet, og fakultetene og fellesadministrasjonen arbeider med å legge til rette for samarbeid med gode, internasjonale institusjoner. Tiltakene som skal prioriteres i 2020 presenteres nedenfor.

Mobilitet

UiA vil fortsette å prioritere flere utreisende studenter i 2020. Kunnskapsdepartementet har varslet en stortingsmelding om mobilitet, og universitetet vil følge prosessen. Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning har i 2019 hatt en gjennomgang av avtalene med utenlandske institusjoner. Kvalitetssikringen videreføres i 2020, og i det arbeidet skal også klimahensyn legges til grunn. Hensynet til klima skal balanseres med hensynet til den viktige læringen og erfaringen studentene får av et utenlandsopphold, og skal ikke legge begrensninger som kan svekke faglige gevinster.

Mobilitet er ikke bare viktig for studenter, men også for ph.d.-studenter og ansatte. Også i 2020 vil fakultetene arbeide for gode avtaler og søke internasjonale partnere både for undervisnings- og forskningssamarbeid.

Internasjonalisering og bærekraft

Internasjonalt samarbeid er en forutsetning for å flytte forskningsfronten. Alle universiteter og høyskoler står overfor to motstridende hensyn i å delta i det internasjonale forskningssamfunnet og ta hensyn til den klimabelastningen det medfører. I et internasjonalt

samarbeid skal forskere vurdere om digitale løsninger kan kompensere for noen av reisene. Samtidig kan forskere vurdere flere «kortreiste» partnere. UiA vil være sitt samfunnsansvar bevisst, både når det gjelder å utvikle kunnskap og bidra til å løse samfunnsutfordringer gjennom et solid internasjonalt samarbeid, og må veie tungt også når forskere skal ta hensyn til klima. Bærekraft er mer enn klima og miljø. Bærekraft vil inngå i ny strategiprosess og tydeliggjøre UiAs ambisjoner og rolle, og på hvilken måte UiA kan bidra til å løse de globale utfordringene.

Samfunnsengasjement og nyskaping

UiA skal gjøre en forskjell for studenter, ansatte og omgivelsene. UiA skal samhandle med regionen om framtidens komplekse utfordringer. UiA skal styrke sin relevans og synlighet ved å utfordre, understøtte og utvikle samfunnet. Forskningen og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet skal knyttes sterkere til universitetets samfunnsengasjement. UiA skal bidra til nyskaping og være en aktør for nytenkning i samfunnsdebatten.

Det tredje strategiområde er Samfunnsengasjement og nyskaping. Det har vært arbeidet svært mye med tiltak, og UiA har etablert «CoLab» som eget samskappingsverksted i 2019. UiA har også arbeidet med arbeidslivsrelevans og vil bli bedre, både når det gjelder praksis, men også andre måter studenter og forskere kan ha tilknytning til arbeidslivet. I4Helse ble åpnet i 2019, og skal legge til rette for samskaping med både offentlige og private aktører innenfor helseområdet. Fakultetene har utstrakt samarbeid med regionens arbeids- og samfunnsliv, og har mange store samarbeidsprosjekter som blant annet SFI Offshore Mechatronics og CAIR. Både når det gjelder utveksling av personale og når det gjelder studenters oppgaveskriving i arbeidslivet er UiA langt fremme.

Definere samskappingsarenaer

Fra 1. august 2019 er det tilsatt en egen viserektor for samfunnskontakt og nyskaping ved UiA. Dette bekrefter viktigheten av å videreutvikle det omfattende samarbeid med regionen. Samskapingen ved UiA er ikke begrenset til regionale aktører, men UiA har en sentral oppgave som en regional partner og en regional utviklingsaktør. I 2020 vil viserektor for samfunnskontakt og nyskaping definere

viktige samskapingsarenaer, tydeliggjøre UiAs rolle i disse og arbeide for at samspillet med arbeids- og samfunnsliv blir godt og til nytte for begge parter.

I4Helse

I4Helse er regionens samskapingsarena for fremtiden. I 2020 vil ledelsen og fakultetene arbeide videre med at undervisning og forskning kobles sammen med offentlig tjenesteyting for å utforske og utvikle løsninger for bedre og mer effektive helse- og omsorgstjenester. Flere av toppforskningssentrene ved UiA vil være sentrale i dette arbeidet, og bidra til å sikre synergier fra det tverrfaglige samarbeidet.

Arbeidslivsrelevans

Kunnskapsdepartementet har varslet en stortingsmelding om arbeidslivsrelevans i studiene. UiA har lenge arbeidet med å sikre dette, og vil videreføre arbeidet i 2020.

Det er mange former for arbeidslivsrelevans, og UiA vil utforske flere måter å knytte studentene til arbeidslivet og samtidig bidra til at utdanningene leverer de kandidatene samfunnet trenger. Praksis vil være en del av dette, og i 2020 skal fakultetene arbeide videre med å øke både kvaliteten og omfanget av praksis. I tillegg til praksis er det flere tiltak som kan bidra til å bedre samarbeidet om studentenes læring og som fakultetene og universitetets ledelse skal arbeide videre med:

- Legge til rette for gjensidige hospiteringsordninger for ansatte
- Gjøre det enklere med delte stillinger
- Legge til rette for bruk av gjesteforelesere/II-stillinger
- Se på muligheter for krav om relevant praksis fra arbeidslivet i utlysningstekster
- Øke antallet bachelor-/masteroppgaver i samarbeid med praksissted
- Øke bruk av alumni-nettverk
- Innføre fagdager/karrieredager knyttet til det enkelte studieprogram
- Etablere godt samarbeid gjennom studentforeninger/linjeforeninger
- Legge til rette for at studentene kan jobbe i relevante deltidsstillinger parallelt med studiene

IMPACT

Universitetet vil i større grad legge vekt på hvordan utdanning og forskning kan ha en innvirkning på samfunnet – hva slags impact vår aktivitet har. For å kunne utarbeide noen impact-indikatorer vil det være en forutsetning med et godt grunnarbeid, der ansatte får komme med innspill om hva impact er innenfor deres områder, og der det pekes på internasjonale miljøer som har erfaring med tematikken.

I 2020 vil rektor ta initiativ til en analyse for å samle og gi en oversikt over de ulike måtene å måle forskningens impact på. Denne analysen skal vurdere UiAs impact fra ulike perspektiver og på forskjellige områder og nivåer. Analysen bør gi et sett med anbefalinger slik at UiA kan etablere indikatorer for å følge utviklingen av universitetets impact.

Andre samskapingsprosjekter

- Regionplan 2030: UiA bidro i alle faggruppene som utarbeidet Regionplan Agder 2030. I 2020 skal Agder fylkeskommune utarbeide en tilhørende handlingsplan, og UiA vil bidra til både å formulere tiltak, samt gjennomføre de tiltak som ligger innenfor universitetets virkeområde.
- Arendalsuka: UiA skal fortsette å være tydelig tilstede under Arendalsuka også i 2020, og se på videreutvikling av denne arenaen i samarbeid med andre aktører. Det er et mål at flere studenter og ansatte deltar og får nytte av deltagelsen.
- Prosjektet «Felles Løft» hadde avtaleperiode til 2019, og partene arbeider for en ny avtale som kan tilføre merverdi og som kan styrke samarbeidet mellom UiA, næringsforeningene/næringshager og NHO ytterligere.
- UiA skal bidra aktivt for å realisere Kompetansestrategi Agder.
- I 2020 vil UiA, sammen med Kristiansand kommune og andre relevante aktører gjøre ferdig og implementere handlingsplan for Universitetsbyen Kristiansand.
- UiA, Grimstad kommune og andre relevante aktører skal utarbeide en handlingsplan for Universitetsbyen Grimstad i 2020.

Forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

UiAs visjon er å bygge forskningskompetanse og forskningsmiljøer som preges av kvalitet på høyt internasjonalt nivå på flere områder, at koplingen til nærings- og arbeidsliv er sterk, at flere miljøer har fått status som nasjonale sentre og er partnere i store europeiske prosjekter. Forskning og studieportefølje skal være tett koblet sammen, og studentene skal være en viktig ressurs i forskningen. UiAs FoU-plan legger grunnlaget for at visjonen nås, og vil også i 2020 prege arbeidet med å videreutvikle strukturene for forskningen og det faglige og kunstneriske arbeidet ved universitetet.

Tid til forskning

Tid til forskning er den viktigste ressursen for å utvikle UiAs forskningsaktivitet. I Plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling 2017-2027 (FoU-planen) er ett av tiltakene å foreta en gjennomgang og vurdering av dagens systemer og praksiser for fordeling av forskningstid ved UiA. I 2020 vil dette arbeidet ha høy prioritet.

Fordeling av forskningstid ble sist satt på dagsorden på institusjonsnivå gjennom flere utredningsarbeid og styrevedtak i tidsrommet 2008-2010. Gjeldende prinsipper på UiA-nivå for fordeling av forskningstid ble vedtatt av styret i juni 2010. Siden den gang har det vært stor utvikling ved UiA og i de eksterne rammebetingelsene for UH-sektoren, noe som gjør det naturlig å foreta en ny gjennomgang. Gjennomgangen skal bl.a. gi grunnlag for å vurdere behovet for endringer og justeringer i prinsippene for fordeling av forskningstid ved UiA.

Vitenskapelige ansatte har også oppgaver som ikke knytter seg til forskning og undervisning. Personalavdelingen skal i samarbeid med studieavdelingen og forskningsadministrativ avdeling gjennomføre en kartlegging av arbeidsoppgaver utført av vitenskapelige ansatte.

Økt eksternt finansiert forskning

UiA har tydelige ambisjoner om en økt eksternt finansiert forskningsaktivitet og en økt tilslagsprosent i konkurransen om tildelingen av forskningsprosjekt fra Norges forskningsråd og EU. Disse ambisjonene er forankret i UiAs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet og UiAs FoU-plan. Det er særlig fem faktorer som er avgjørende for hvorvidt UiA lykkes med å skape økt deltakelse i større nasjonale og internasjonale prosjekter. Det er i) tid til forskning ii) tid til prosjektutvikling og prosjektsamarbeid, iii) vitenskapelige ansatte med vilje og evne til å lykkes, iv) støtte fra ledelsen på alle nivå og v) en helhetlig administrativ støtte. Plan 2020 inneholder tiltak rettet mot flere av disse faktorene.

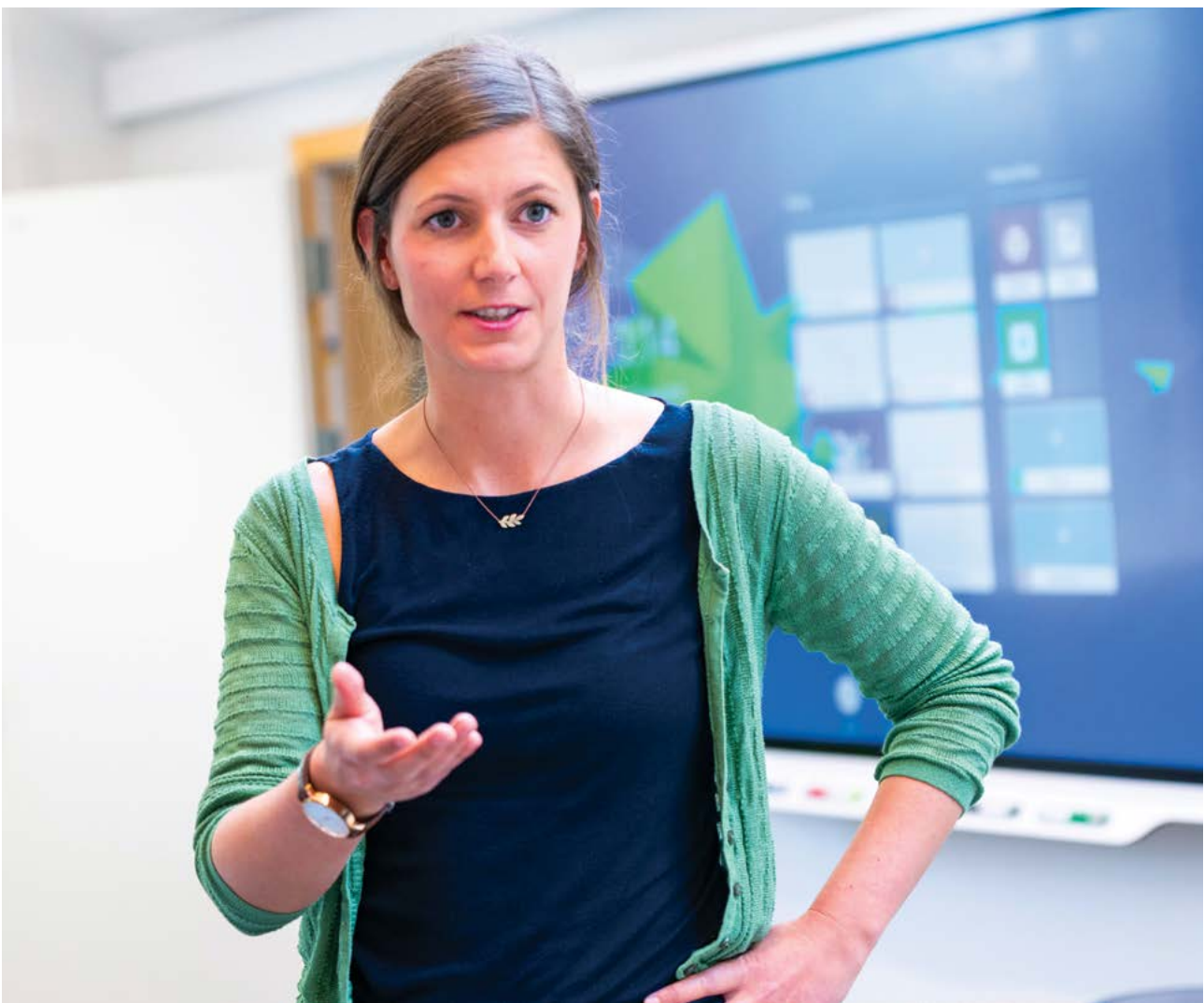
I løpet av 2019 begynte en langsiktig satsing for å øke kunnskap og kompetanse om EUs nåværende og neste rammeprogram for forskning. I denne forbindelse er det startet opp et arbeid med å utarbeide EU-handlingsplaner for hvert fakultet som skal ferdigstilles innen utgangen av 2019. Fakultetene skal videreføre og forsterke UiAs arbeid med å posisjonere seg mot EUs utdannings- og forskningsprogram, og øke aktiviteten og kvaliteten på søknader og prosjekter. I tillegg vil arbeidet med å profesjonalisere og styrke den forskningsadministrative støtten knyttet til eksternt finansiert forskning være prioritert i 2020, i tråd med mål og tiltak i UiAs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet.

Revidering av UiAs plan for faglig og kunstnerisk utvikling

Universitetsstyret besluttet i oktober 2019 en prosess for ny strategi for UiA gjennom en revidering av strategien for 2016-2020. I denne skal forskning og faglig og kunstnerisk utvikling være en integrert del. Dette betinger en gjennomgang og revidering av den eksisterende FoU-planen ved UiA, som vil få høy prioritet i 2020. Sentrale spørsmål er hva som bør videreføres og om det er nye elementer som bør inkluderes, sett i lys av endringer i de eksterne rammebetingelsene. Revisjonen skal også vurdere ulike nye forskningspolitiske initiativ og begreper, bl.a. Plan S, San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA), FNs bærekraftsmål og impact.

Open science

Open Access og forskningsdata er de to prioriterte områdene innenfor Open Science ved UiA i 2020. Biblioteket og forskningsadministrasjonen skal arbeide systematisk med å formidle informasjon og å koordinere innsatser mellom involverte aktører. Forskernes kjennskap til initiativer og forandringer som skjer på Open Science-området skal økes. Dette gjelder bl.a. kjennskap til nasjonale mål og retningslinjer for åpen publisering og forskningsdata, Plan S-prinsippene for åpen publisering, FAIR prinsippene for tilgjengeliggjøring av forskningsdata, og DORA-erklæringen om vurdering og merittering av forskning og forskere. En viktig oppgave er å forankre ovennevnte initiativer på universitetsnivå gjennom Open Access- og Forskningsdata-policyer for UiA, og informere forskere og studenter om tilgjengelige tjenester og støtteordninger som bidrar til å utnytte fordeler av åpen forskning.



Andre prioriteringer

Miljø- og klimautviklingsplan for UiA

I 2019 initierte ledelsen ved UiA arbeidet med en miljø- og klimautviklingsplan for å redusere utslipp i egen virksomhet. I 2020 skal fakultetene og fellesadministrasjonen bidra til å utarbeide en handlingsplan med konkrete mål og rapporteringsrutiner for å sikre oppfølging.

- utvikling av gode lærings- og arbeidsmiljø
- likestilling, inkludering og mangfold
- tiltak mot utenforskap og ekstremisme
- studenters psykiske helse
- gode varslingsystemer og systemer for oppfølging av varslere

Et åpent og inkluderende universitet

I 2019 ble det gjennomført en undersøkelse med en påfølgende rapport om mobbing og seksuell trakassering i universitet- og høyskolesektoren. Rapporten viser til at omfanget er betydelig og at alle institusjoner må følge opp arbeidet for å forhindre tilfeller av mobbing og seksuell trakassering. I 2020 er dette en prioritert oppgave. Alle fakulteter og fellesadministrative enheter arbeider med tematikken på forskjellige måter. Dette inkluderer arbeid med:

Campusutvikling

Kunnskapsdepartementet ønsker funksjons- og behovsanalyser for en fremtidsrettet og god utnyttelse av campusområdene. UiA har i sine analyser for fremtiden vurdert det som sannsynlig at studenttallet vil stabilisere seg, at inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA-inntekter) og resultatbaserte overføringer (RBO-inntekter) vil øke, og det vil være behov for utvidelse av arealene for både undervisning og forskning. En tydeligere fremtidsvurdering og plan for utviklingen av campusområdene skal utarbeides i 2020 i samarbeid med Statsbygg og Signal arkitekter.

Rapportering

Det skal rapporteres fra de årlige plandokumentene hvert halvår. Universitetsstyret behandler en halvårlig framdriftsrapport i sitt junimøte. UiAs Årsrapport (2020-2021) vil behandles i styremøtet i mars 2021 og oversendes Kunnskapsdepartementet.



Mål og tiltakstabell

Innledning

Tiltakstabellen er en presisering og en utdyping av tekstdokumentet Plan 20. Flere av tiltakene kan relateres til flere overskrifter/temaer, slik at hele tabellen må leses i sin helhet.

Det refereres til flere kvalitative og kvantitative målsetninger i tabellen. Disse har forskjellige kilder. Enkelte målsetninger er å finne i UiA sin strategi (2016-2020) og UiA sin FoU-plan, mens andre målsetninger er ambisjoner knyttet til både KDs sektormål og til UiAs flere handlingsplaner. Det er av naturlige årsaker noe forskjell i detaljeringsnivå på de forskjellige målene.

I tiltakstabellen for Plan 20 er tiltak knyttet til Kunnskapsdepartementets sektormål inkorporert i de andre hovedoverskriftene for en enklere fremstilling.

1. Læring og utdanning for fremtiden

Mål		Tiltak / Aktivitet	Ansvar ¹ :
Et av hovedområdene i UiAs strategi (2016-2020) er «Læring og utdanning for fremtiden».	1.1	Videreutvikling av Senter for læring og undervisning: Følge opp og implementere utdanningsutvalgets vedtak om oppgaver og aktiviteter.	SLU, Ledelsen, Fakultetene, LU, SA
UiA vil være et fremragende universitet å studere og undervise ved.	1.2	Videreutvikling av Senter for læring og undervisning: Utarbeide bemanningsplan basert på forventet aktivitet samt budsjett.	SLU
Vi har høye ambisjoner for studentenes læring, utdanningenes kvalitet og for de ansattes engasjement i undervisningen.	1.3	Utforme og starte iverksetting av kompetansehevingsprogram for alle ansatte som inkluderer både utdanning, forskning og administrasjon. Program må utarbeides for å tilpasses de forskjellige målgruppene. Etablere kompetansehevingsprogram for faglærere i lærerutdanningene.	PO, SLU, SA, FAA, fakultetene, LU
	1.4	EVU: Følge opp og justere handlingsplan og identifisere prioriterte tiltak.	Fakultetene, LU, KA, SA
	1.5	EVU: Avklare arbeidsdelingen mellom fellesadministrativ enhet og fakultetene.	KA, fakultetene, LU
	1.6	EVU: utrede møteplasser med samarbeidspartnere for å identifisere behov for EVU.	KA, fakultetene, LU, ledelsen
	1.7	Førsteårstiltak: Vurdere eksisterende tiltak for å utvide nedslagsfeltet og legge plan for evaluering. Evalueringen bør legge vekt på erfaringer fra fakultetene og foreslå tiltak for hvordan bedre koordinering mellom fakultetene og FADM.	Fakultetene, LU, SA
	1.8	Gjennomføre en strategisk porteføljegjennomgang. Gjennomgang av masterportefølje og herunder arbeide med å avdekke årsaker til nedgang i opptak og identifisere og igangsette tiltak. Oppfølging av NOKUT-evaluering.	SA, fakultetene

1. Tiltaket vil inngå i avdelingens/ enhetens virksomhetsplan for 2020. Enheten som står først, har hovedansvaret.

2. Globalt mindset

Mål		Tiltak / Aktivitet	Ansvar
<p>Globalt mindset skal være en integrert del av UiAs kultur, samtidig som vi skal være bevisste vår egenart som norsk institusjon. Globale problemstillinger skal integreres i utdanningene og i forskningen.</p> <p>I nasjonalt og globalt samarbeid skal UiA levere forskning på høyt internasjonalt nivå. Dette vil være en av forutsetningene for å tilby fremragende utdanning og for UiAs rolle som en viktig samfunnsaktør.</p> <p>Våre campuser skal synliggjøre at UiA er et inviterende og inkluderende vertskap for norske og internasjonale studenter, ansatte og gjester. Campusene skal være spennende og dynamiske arenaer for samskaping.</p> <p>UiA skal styrke forskningskvalitet gjennom å utvikle en sterk internasjonal profil. Våre utdanninger, forskningen og det kunstneriske utviklingsarbeidet skal synliggjøres internasjonalt.</p> <p>UiA skal legge til rette for internasjonal nettverksbygging.</p>	2.1	Utvikle og iverksette tiltak for å øke antall inn- og utreisende studenter og ansatte, herunder ph.d.-studenter.	Fakultetene, LU, SA, KA
	2.2	Følge opp stortingsmelding om mobilitet.	SA, Fakultetene, LU
	2.3	Utrede muligheter for «kortreiste» partnere innenfor flere fagområder.	Fakultetene, LU, FAA, SA

3. Samfunnsengasjement og nyskaping

Mål	Tiltak / Aktivitet	Ansvar	
<p>UiA skal gjøre en forskjell for studenter, ansatte og omgivelsene. UiA skal samhandle med regionen om framtidens komplekse utfordringer. UiA skal styrke sin relevans og synlighet ved å utfordre, understøtte og utvikle samfunnet. Forskningen og det faglige og kunstneriske utviklingsarbeidet skal knyttes sterkere til universitetets samfunnsengasjement. UiA skal bidra til nyskaping og være en aktør for nytenkning i samfunnsdebatten.</p> <p>Det iverksettes en rekke tiltak for styrking av samhandlingen mellom UiA og regionen.</p> <p>Utviklingssamarbeidet på mange områder mellom UiA og vertskommunene utvikles videre.</p>	3.1	Definere og prioritere de viktigste samskappingsarenaene og avklare UiAs rolle i disse.	Ledelsen, fakultetene, LU
	3.2	Bidra til å utvikle tematikk for felles regionale satsinger, herunder oppfølging av regionale strategiprosesser og -planer.	Ledelsen, fakultetene, LU
	3.3	I4Helse: bidra til utvikling av innhold.	HI, TR, SV, HH, ledelsen
	3.4	Arbeidslivsrelevans: utforske og utprøve flere metoder for økt tilknytning til arbeidslivet.	Fakultetene, LU, SA, KA
	3.5	Arbeidslivsrelevans: Sikre kvalitet i praksis og øke omfanget.	Fakultetene, LU, SA, KA
	3.6	Etablere og videreutvikle samarbeid med lærerutdanningskoler og utdanningsbarnehager i tråd med mål i Lærerutdanning 2025.	LU, fakultetene
	3.7	Gjennomføre en analyse/utredning som gir en oversikt over de ulike måtene å måle forskningens og utdanningenes «impact» på. Utredningen skal vurdere UiAs «impact» fra ulike perspektiver og på forskjellige områder og nivåer. Analysen skal gi et sett med anbefalinger knyttet til hvordan UiA selv kan måle og følge utviklingen av utdanningens og forskningens «impact».	Ledelsen, Fakultetene, LU, FAA
	3.8	Etablere og konkretisere samarbeid mellom CoLab og fakultetene, både når det gjelder utvikling av emner, kobling mot aktører i arbeidslivet og kobling mot regionale prosjekter og prosesser.	CoLab, fakultetene, LU
	3.9	Videreutvikle modell for nyskaping for studenter og ansatte, og arbeide for ekstern finansiering av kommersialiseringsarbeidet.	UiA Nyskaping, FAA, Fakultetene
	3.10	Ny strategi vedtatt for Universitetsbyen Kristiansand i 2018. I 2020 skal det implementeres en tilhørende handlingsplan. I 2020 skal det utarbeides en tilhørende handlingsplan for FoUI og kunstnerisk utviklingsarbeid.	Fakultetene, LU, Ledelsen
	3.11	Handlingsplan for Universitetsbyen Grimstad skal ferdigstilles i 2020.	Fakultetene, LU ledelsen,
	3.12	«Felles løft» er et prosjekt med tidsramme juni 2019. Prosjektet skal evalueres og legge grunnlag for arbeidet med en videreføring i 2020.	Ledelsen, PO, Fakultetene, LU
	3.13	Lørdagsuniversitetet i Grimstad, Arendal, Flekkefjord, Mandal og Kristiansand videreføres.	Fakultetene, LU, Ledelsen
	3.14	Handlingsplanen for Regionplan Agder 2030 skal vedtas april 2020. UiA skal bidra aktivt for å realisere Agders regionplan 2030 der UiA har en rolle i kommende handlingsplan.	Fakultetene, LU, ledelsen
	3.15	UiA skal bidra til å realisere Kompetansestrategi Agder, og legge til rette for relevante tilbud innen distriktsvennlige utdanninger.	Fakultetene, LU ledelsen, FADM
	3.16	UiA skal være tydelig tilstede under Arendalsuka og arbeide for at flere ansatte og studenter får nytte av deltagelsen.	Ledelsen, fakultetene, LU

4. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Mål / område	Tiltak / Aktivitet	Ansvar
Tid til forskning.	4.1 Gjennomgå og vurdere dagens systemer og praksiser for fordeling av forskningstid ved UiA, og vurdere behovet for endringer i prinsippene for fordeling av forskningstid. Gjennomføre en kartlegging av arbeidsoppgaver utført av vitenskapelige ansatte.	FAA, ledelsen, fakultetene, LU PO, SA, FAA
Tiltak for å øke eksternt finansierte forskning.	4.2 Ferdigstille arbeidet med å utforme fakultetsvise EU-handlingsplaner og mobilisere og tilrettelegge for økt deltakelse i siste programperiode av Horisont 2020	Fakultetene, LU, FAA, SA
	4.3 Begynne et arbeid med en overordnet EU-handlingsplan for UiA	Ledelsen, FAA, fakultetene, LU
	4.4 Følge opp det tredje målet i utviklingsavtalen med KD ved: <ul style="list-style-type: none"> vurdere styrking av fakultetenes forskningsadministrasjon knyttet til nasjonale, eksternt finansierte forskningsprosjekter, og kompetanse og støtte til EU-finansierte prosjekter videreutvikling UiAs prosjektstøtteam og øke kjennskapen til de interne administrative forskningsstøttetjenestene. 	Fakultetene, LU, FAA, FADM
Revidering av UiAs plan for forskning og faglig og kunstnerisk utvikling.	4.5 Sikre at arbeidet med å øke eksternt finansierte forskning er høyt prioritert på UiA ved å: <ul style="list-style-type: none"> sette eksternt finansierte forskning på dagsorden i ledermøter og utvalgsmøter på fakultets- og UiA-nivå evaluere SFI-prosessen og andre større søknadsprosesser forberede kommende SFF-utlysning med tilhørende søknadsprosess videreutvikle systemer for kvalitetssikring av søknader om eksternt finansiering 	Fakultetene, LU, Ledelsen, FAA
	4.6 <ul style="list-style-type: none"> Revidering FoU-planen i sammenheng med strategiprosessen: vurdere hvilke deler av gjeldende FoU-plan som bør/ikke bør videreføres vurdere hvilke nye momenter og tiltak som bør med i en revidert strategi, bl.a. sett i lys av siste års endringer i eksterne rammebetingelser for forskning 	Ledelsen, FAA, fakultetene, LU
Open Science: Tiltak for å øke forskernes kjennskap til initiativer og forandringer som skjer på Open Science-området.	4.7 <ul style="list-style-type: none"> Utarbeide informasjonsmateriell om nasjonale mål og retningslinjer for åpen publisering og forskningsdata. Utarbeide og videreutvikle UiA-policyer knyttet til open access og forskningsdata. Informasjon til forskere og studenter om tilgjengelige tjenester og støtteordninger knyttet til åpen forskning. 	UB, fakultetene, FAA
Andre tiltak	4.8 Implementere vedtatt koordinering av lærerutdanningsrelatert forskning.	LU, fakultetene, ledelsen

5. Andre prioriteringer

	Tiltak / Aktivitet	Ansvar
5.1	Arbeid med revidert strategi, inkludert en helhetlig tilnærming til bærekraftsmålene og en klima- og miljøutviklingsplan.	Ledelsen, fakultetene, LU, FADM
5.2	Et åpent og inkluderende universitet: Oppfølging av arbeidet mot mobbing og trakassering ved UiA. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utarbeide ny handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold. ▪ Gjennomføre ARK. ▪ Tiltak for utvikling av gode lærings- og arbeidsmiljø, inkludert universell utforming. ▪ Tiltak mot utenforskap og ekstremisme. ▪ Tiltak for arbeid med studenters psykiske helse. 	Fakultetene, LU, FADM, Ledelsen, PO, SA
5.3	Utarbeide campusutviklingsplan og definere oppfølgingspunkter.	Ledelsen, ØA, Fakultetene, LU, FADM
5.4	Utrede UiAs forhold til universitetsrankinger og vurdere hvilke UiA bør knyttes til.	FAA, SA
5.5	Revidering av UiAs sikkerhets og beredskapsplanverk, og innføring av krisehåndteringssystemet CIM.	Ledelsen, FADM, fakultetene, LU
5.6	Fastsette mandat og utrede faglig-politisk og administrativ struktur for området samfunnskontakt og nyskaping.	Ledelsen, fakultetene

Forkortelser:

LU:	Avdeling for lærerutdanning	LU:	Avdeling for lærerutdanning
Drift:	Driftsavdelingen	SA:	Studieavdelingen
FAA:	Forskningsadministrativ avdeling	Service:	Servicetorget
HH:	Handelshøyskolen ved UiA	SLU:	Senter for læring og undervisning
HI:	Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	STA:	Studentorganisasjonen i Agder
HP:	Fakultet for humaniora og pedagogikk	SV:	Fakultet for samfunnsvitenskap
KA:	Kommunikasjonsavdelingen	TR:	Fakultet for teknologi og realfag
KF:	Fakultet for kunstfag	UBA:	Universitetsbiblioteket Agder
NMB:	Naturmuseum og botanisk hage	UD:	Universitetsdirektøren
PO:	Personal- og organisasjonsavdelingen	ØA:	Økonomiavdelingen
RS:	Ressursenteret	FADM:	Fellesadministrasjonen

